

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области  
«Котласский транспортный техникум»  
(ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум»)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник ООО «Локо-Тех Сервис»  
  
«31 Пекине 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ГБПОУ АО  
«Котласский транспортный техникум»  
А.Н.Ганжа/  
«21» июня 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## **23.02.06 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА»**

## УП.03 «УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ВЫЧЕГОДСКИЙ , 2023

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ):23.02.06 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА» утверждённого приказом утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года №388 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2014г., регистрационный № 32769), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021г. №450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021г., регистрационный № 65410), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022г. №796 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022г., регистрационный № 70461).

- положения «О практической подготовке обучающихся», утверждённого Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/ 390.

Организация-разработчик: ГБПОУ Архангельской области  
«Котласский транспортный техникум»

Разработчики:

Денисов Р.А. мастер производственного обучения.

Прилуцкий Г.Н. мастер производственного обучения.

Озарко А.В. мастер производственного обучения.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании методической комиссии мастеров производственного обучения, преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол № 6 от «20» июня 2023 г.

Председатель комиссии Н. Н. Денисов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена УП.03 «Участие в конструкторско-технологической деятельности» для специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в конструкторско-технологической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Оформлять техническую и технологическую документации.
2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

*знать:*

- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

#### **Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен **уметь**:

<b>ВПД</b>	<b>Требования к умениям</b>
Участие в конструкторско-технологической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимую техническую и технологическую документацию;</li> <li>– применять полученные знания в дальнейшей профессиональной деятельности.</li> </ul>

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего: 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Участие в конструкторско-технологической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
УП. 03.01	Учебная практика «Участие в конструкторско-технологической деятельности» 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава»	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимую техническую и технологическую документацию;</li> <li>- применять полученные знания в дальнейшей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Тема 1. Организация и порядок проведения магнитопорошкового контроля при ремонте узлов тепловоза в условиях ремонтного депо.</p> <p>Тема 2. Оборудование, применяемое для проведения магнитопорошкового контроля.</p> <p>Тема 3. Организация и порядок проведения вихревокового контроля при ремонте узлов тепловоза в условиях ремонтного депо.</p> <p>Тема 4. Оборудование, применяемое для проведения вихревокового контроля.</p> <p>Тема 5. Организация, порядок проведения и оборудование для феррозондового контроля при ремонте узлов тепловоза в условиях ремонтного депо.</p> <p>Тема 6. Организация, порядок проведения и оборудование для ультразвукового контроля при ремонте узлов тепловоза в условиях ремонтного депо.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	6 6 6 6 6 4 2 36

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объём часов
1	2	3
УП.03 Учебная практика «Участие в конструкторско-технологической деятельности» 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава»		36
Тема 1. Организация и порядок проведения магнитопорошкового контроля при ремонте узлов тепловоза в условиях ремонтного депо.	Содержание 1. Организация и порядок проведения магнитопорошкового контроля при ремонте узлов тепловоза в условиях ремонтного депо.	6 6
Тема 2. Оборудование, применяемое для проведения магнитопорошкового контроля.	Содержание 1. Оборудование, применяемое для проведения магнитопорошкового контроля.	6 6
Тема 3. Организация и порядок проведения вихревокового контроля при ремонте узлов тепловоза в условиях ремонтного депо.	Содержание 1. Организация и порядок проведения вихревокового контроля при ремонте узлов тепловоза в условиях ремонтного депо.	6 6
Тема 4. Оборудование, применяемое для проведения вихревокового	Содержание 1. Оборудование, применяемое для проведения вихревокового контроля.	6 6

контроля.			
Тема 5. Организация, порядок проведения и оборудование для феррозондового контроля при ремонте узлов тепловоза в условиях ремонтного депо.	Содержание	6	
	1. Организация, порядок проведения и оборудование для феррозондового контроля при ремонте узлов тепловоза в условиях ремонтного депо.	6	
Тема 6. Организация, порядок проведения и оборудование для ультразвукового контроля при ремонте узлов тепловоза в условиях ремонтного депо.	Содержание	4	
	1. Организация, порядок проведения и оборудование для ультразвукового контроля при ремонте узлов тепловоза в условиях ремонтного депо.	4	
Дифференцированный зачет		2	
<b>Всего часов</b>		<b>36</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика по профессиональному модулю УП.03 «Участие в конструкторско-технологической деятельности» реализуется в лаборатории техникума.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, стул, ПК, локальная сеть с выходом в интернет, проектор, экран);
- доска меловая;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации.

Наглядные пособия:

- информационные стенды ;
- технологические карты;
- плакаты, схемы;
- нормативные и правовые акты;
- раздаточный материал.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Учебники и учебные пособия:

1. Лапицкий В.Н. Основы технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов: учеб. пособие: в 7 ч. - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.
2. Белозеров И.Н., Балаев А.А., Баженов А.А. Электрическое оборудование тепловозов и дизель-поездов: учеб. пособие. - М.:ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.
3. Дайлидко А.А. Электрические машины тепловозов и дизель-поездов: учеб. пособие. - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках модуля, реализуется концентрированно.

Учебная практика (по профилю специальности) является важным звеном в подготовке специалиста по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава», так как предусматривает теоретическое освоение основного вида профессиональной деятельности: Участие в конструкторско-технологической деятельности.

Формой итоговой аттестации по учебной практике (по профилю специальности) является дифференцированный зачет. Оценка выставляется руководителем практики от учебного заведения по результатам тестирования на последнем учебном занятии.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики по результатам тестирования на последнем учебном занятии.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК.3.1. Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию	Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем.	Экспертное наблюдение и оценка правильности ответов на контрольные вопросы.
ПК.3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.	Экспертное наблюдение и оценка правильности ответов на контрольные вопросы.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
1	2	3
OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изложение сущности перспективных технических новшеств.	Оценка сформированности компетенций обучающихся при прохождении учебной практики.
OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Оценка сформированности компетенций обучающихся при прохождении учебной практики.
OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка сформированности компетенций обучающихся при прохождении учебной практики.
OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка сформированности компетенций обучающихся при прохождении учебной практики.

1	2	3
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка сформированности компетенций обучающихся при прохождении учебной практики.
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Взаимодействие с обучающимися и мастером в ходе учебной практики.	Оценка сформированности компетенций обучающихся при прохождении учебной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Оценка сформированности компетенций обучающихся при прохождении учебной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Оценка сформированности компетенций обучающихся при прохождении учебной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	Оценка сформированности компетенций обучающихся при прохождении учебной практики.